

Matrice de la médiation numérique des savoirs #mednumsavoirs



Proposé par @silvae
<http://www.bibliobsession.net>

Comment attirer l'attention des publics ? *Dispositifs de flux*

| Pourquoi ? Quel est le besoin documentaire ou le besoin d'information? Objectifs | Quels événements et/ou dispositifs ponctuels de curation sur ces thématiques ? <i>Dispositifs ponctuels</i> | | Comment est-ce mis en scène dans la bibliothèque ? Dispositifs passerelles | Quel est le nom du dispositif d'abonnement qui va attirer l'attention des publics ? <i>Indiquer le code correspondant aux identités numériques</i> | L'institution au premier plan <i>Identité institutionnelle INSTI</i> La thématique au premier plan <i>Identité thématiques THEM</i> Le bibliothécaire au premier plan <i>Identité de personne-ressource PERS</i> Le service rendu au premier plan <i>Identité de service SERV</i> | Comment savoir si l'objectif de départ est atteint ? <i>Indicateurs de mesure d'impact</i> |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | Nom de l'évènement | Titre du (des) contenu(s) dérivé(s) | | | | |
| Contribuer à l'apprentissage des langues | Ateliers de conversation en FLE Cours de FLE | La francophonie a une histoire (chronologie numérique) 5 chaînes YouTube pour écouter du français (Storify) | Affiche avec QR code : les 5 applications mobiles pour apprendre le français Table thématique sur les méthodes d'apprentissage | "Le FLE en groupe c'est mieux" (groupe facebook des apprenants) "Tu vas voir ce que tu vas découvrir" en français (blog de recommandation de lectures pour débutants en français) La newsletter de la bibliothèque des apprenants en français | SERV THEM INSTIT THEM | Résultats des tests aux épreuves de FLE pour ceux qui ont suivi l'atelier Score à la question posée lors d'un formulaire d'évaluation : "Sur une échelle de 1 à 10 diriez vous que ce cours vous a été utile ?" |
| Contribuer au développement d'une culture de l'information | Ateliers numériques : Comment identifier les fake news ? | Ateliers numériques : Comment identifier les fake news ? (Support sur Prezi) | Dossier d'applications/signets sur les tablettes : 5 applications pour apprendre à trouver la bonne info | "Tag #mamediathequedufle" Envoi des supports sur le blog (Net Public) et sur le twitter Le blog de l'espace multimédia de la bibliothèque | THEM INSTIT | Score à la question posée lors d'un formulaire d'évaluation : "Sur une échelle de 1 à 10 diriez vous que ce support vous a été utile ?" |
| Contribuer à la découverte du polar | Festival du polar | Cartographie des lieux des pires crimes des polars de ces 5 dernières années | Étiquettes avec QR code sur polars du festival, sur chaque livre : "si vous avez aimé je vous recommande" titres recommandés par les auteurs du festival | "Le crime n'était presque pas fait" (blog polar des bibliothécaires) Forum les fans du polar (contributions régulières envoyées par la bibliothèque) | THEM THEM | Nombre d'emprunts des titres comportant une étiquette Temps moyen par page du blog |

Quels appuis pour développer une stratégie de médiation numérique des savoirs ?

Compétences des agents sur les contenus

Jacques bibliothécaire fan de polars
 Nathalie responsable du numérique
 Jeanne bibliothécaire (master en FLE)

Partenaires territoriaux et partenaires numériques

Espace multimédia de la commune
 Forum polar
 Site Netpublic.fr